

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 61
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

195299, Санкт-Петербург, ул. Черкасова, д.23, к.2; пр. Просвещения, д. 99, литер А
Тел. 248-55-35; e-mail: dou61spb@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников

ГБДОУ детский сад № 61

Протокол № 1 от 31.08.2015

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Санкт-Петербург
2016**

Отчет
о результатах самообследования за 2015-2016 учебный год

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

<i>Полное официальное наименование ОО (по уставу)</i>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада № 61 Калининского района Санкт-Петербурга
<i>Сокращенное официальное наименование ОО (по уставу)</i>	ГБДОУ детский сад № 61 Калининского района Санкт-Петербурга
<i>Историческая справка Год основания</i>	<ul style="list-style-type: none">• Образовательное учреждение создано в мае 1975 года. Наименование Образовательного учреждения при создании: Ясли-сад № 61 Калининского района.• На основании приказа Управления образованием администрации Калининского района от 14 ноября 1994 г. № 498 Ясли сад № 61 Калининского района переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад № 61 Калининского района г. Санкт-Петербурга.• Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения – яслей-сада № 61 Калининского района г. Санкт-Петербурга утверждён приказом Управления образованием администрации Калининского района от 14 ноября 1994 г. № 498, зарегистрирован Решением Регистрационной палаты Мэрии г. Санкт-Петербурга от 04 мая 1995 г. № 18688.• На основании приказа Управления образования Территориального административного района Санкт-Петербурга № 283 от 06.06.1998 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад № 61 Калининского района г. Санкт-Петербурга переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 61 Калининского административного района г. Санкт-Петербурга• Изменения в Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения – яслей-сада № 61 Калининского района г. Санкт-Петербурга утверждено Приказом Управления образованием Территориального Управления Калининского административного района Санкт-Петербурга № 283 от 06 июля 1998 г., зарегистрировано Решением Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга от 11 августа 1998 г. № 115029.• На основании приказа Отдела образования Территориального управления Калининского административного района г. Санкт-Петербурга № 214 от 15 марта 2002 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 61 Калининского административного района г. Санкт-Петербурга переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 Калининского административного района Санкт-Петербурга• Устав Государственного дошкольного образовательного

	<p>учреждения детского сада № 61 Калининского района Санкт-Петербурга (новая редакция) утверждён приказом Отдела образования Территориального управления Калининского административного района г. Санкт-Петербурга № 214 от 15 марта 2002 г., зарегистрировано Решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга от 07 мая 2002 г. № 273466.</p> <ul style="list-style-type: none"> • На основании распоряжения администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 19.08.2011 № 818-р Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 Калининского района Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 Калининского района Санкт-Петербурга. • Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 61 Калининского района Санкт-Петербурга (новая редакция) утверждён распоряжением администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 19.08.2011 № 818-р.
--	---

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Юридический адрес	195299, Санкт-Петербург, ул. Черкасова, д. 23, корп.2, литер А
Телефон	248-55-35; 248-55-46
E-mail	dou61spb@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://sites.google.com/site/gdouno61/
Учредители	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Администрация Калининского района Санкт-Петербурга
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности серия 78Л01 № 0000619 от 18 июля 2013 года бессрочно, выданную правительством г. Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, ОГРН 1027802502276 Приложение к лицензии серия 78П01 № 0001079
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Русский
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя – с понедельника до пятницы, кроме выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней, установленных законодательством РФ. Часы работы с 7.00 до 19.00 (с пребыванием детей)
Наличие документов о создании ОУ	Устав ГБДОУ утвержден распоряжением Комитетом по образованию СПб 24.11.2014 №5313-р. Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективный договор. • Правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ детский сад №61 Калининского района СПб • Положение о педагогическом совете ДОУ. • Положение о публичном докладе (отчете).

	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников. • Положение о системе мониторинга в ГБДОУ. • Положение о календарно тематическом планировании в ГБДОУ. • Положение об организации питания в ГБДОУ. • Положение о рабочей программе педагога ГБДОУ. • Положение о системе индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО. • Положение о документации педагогов ГБДОУ. • Положение о сайте образовательного учреждения. • Положение о внутреннем контроле в ГБДОУ. • Положение о методическом кабинете в ГБДОУ. • Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) ГБДОУ. • Положение об аттестации педагогических работников. • Положение об аттестационной комиссии в ГБДОУ. • Положение о предоставлении дополнительного образования в ГБДОУ. • Положение о самообразовании педагогов. • Положение об общем собрании коллектива. • Правила внутреннего распорядка для обучающихся воспитанников ГБДОУ. • Положение об оплате труда работников.
--	---

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

<i>Заведующий</i>	Берзина Ольга Валерьевна. Имеет высшее педагогическое образование. В должности руководителя с 2009 года.
<i>Заведующий хозяйством</i>	Юрлов Юрий Николаевич. Имеет высшее психологическое образование. В должности завхоза с 2014 года.
<i>Формы самоуправления</i>	Общее собрание работников ОУ Педагогический совет ОУ

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

<i>На каких площадях ведется образовательная деятельность (Собственность, оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями.</i>	<p style="text-align: center;">Оперативное управление</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права (здание по адресу ул.Черкасова, д.23, к.2) : 78-78-01/0025/2007-307 от 17.03.2016г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права (земля по адресу ул.Черкасова, д.23, к.2): 78-78-01/0813/2006-221 от 17.03.2016г.</p> <p>Договор безвозмездного пользования (здание и земля по адресу пр.Просвещения, д.99, литер А): № 04-5002572 от 30.09.2010г.</p> <p style="text-align: center;">Аренды - нет</p>
<i>Количество: Локальные сети, выход в</i>	<p>- компьютеры -3</p> <p>- музыкальный центр-2</p>

<i>Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.</i>	- принтеры, сканер, копир –2 - электронная почта - 1
--	---

Обеспечение образовательного процесса современными информационными образовательными технологиями является одной из задач в сфере введения ФГОС ДО и разработки основной образовательной программы дошкольного образования. Информационные технологии активно используются в образовательной, административной и методической деятельности.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

- 3 персональных компьютеров, 1 ноутбук.
- 2 принтера;
- 1 копировальный аппарат;
- 1 факс;
- 2 сканера;
- 1 мультимедийная система: проектор, ноутбук, экран.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 3 компьютера имеют выход в интернет;

Программные средства:

Операционные системы:

- на 3 компьютерах установлена операционная система “Windows 7” .

Автоматизированные программы продукты:

- Параграф ДОУ 3.14.3.24;
- Вижен Софт ”Питание в детском саду” 1.1.84.

Собственный веб-сайт, <https://sites.google.com/site/gdouno61/>.

Информация представлена в соответствии со ст.29 ФЗ от 29.12.2012 № 273 ”Об образовании в Российской Федерации”, постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 ”Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети ”Интернет”.

В образовательном процессе активно используются:

- проектор – 1
- ноутбук – 1
- экран – 1
- музыкальные центры - 2 .

1.5. Анализ контингента обучающихся

<i>Проектная мощность ДОУ</i>	360 чел.
<i>Фактическая наполняемость ДОУ</i>	443 чел.

<i>Количество групп</i>	Всего – 17
<i>Количество воспитанников</i>	Ясли (1,5-3 лет) – 108 чел. Детский сад – 335 чел.
<i>Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ</i>	Высоко - 53% Удовлетворительно - 39% Неудовлетворительно - 5% Затрудняются оценить - 3%

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования различной направленности. Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется программой дошкольного образования.

ГБДОУ Детский сад № 61 реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, за основу взята комплексная программа ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Дополнительные программы и методики:

1. «Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханёва.
2. «Наши пальчики играют» М. Борисенко, Н. Лукина.
3. «Психическое и физическое развитие ребенка от 1 до 3 лет»

А.С.Галанов.

- 4.«Двигательная активность ребёнка в детском саду» М.А. Рунова.
- 5.«Физкультурные занятия» Л.И. Пензулаевой.
6. Оздоровительная гимнастика с элементами фехтования.
7. «Фитболл-аэробика» Е.Г. Сайкина, С.В. Кузьмина.
8. «Ритмопластика» Н. Буренина.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
---	-------------------------------------	------------------------------------

		детей	
<i>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.</i>	<i>Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов</i>	<i>Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Совместное воздействие на ребенка по реализации образовательных и развивающих задач</i>
Педагог организует различные виды деятельности: - игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы	Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми: - утренний прием детей, - прогулка, - подготовка ко сну, - организация питания, - самостоятельная деятельность детей - непосредственно организованная деятельность детей	- игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы,	- информирование, - беседы об успехах ребенка, - консультации, - совместная деятельность, - просвещение и обучение.

2.2 Учебный план

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения, воспитания и развитие воспитанников и состоит из образовательных областей. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 60% и 40%. Время, необходимое для реализации программы составляет от 65 % до 80% времени пребывания детей в учреждении.

Учебный план непрерывной непосредственно - образовательной деятельности на учебный год

Возраст	Образовательные области	Кол-во в неделю	Примерный объем в неделю	Перерывы между НОД
Ранний возраст	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	1	100 минут (1 час 40)	10 минут

(2-3 года)	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование) Познавательное развитие Речевое развитие Музыкально-художественная деятельность	3 1 1 2 2	минут)	
Всего:		10	100 минут (1 час 40 минут)	
Младший возраст (3-4 года)	Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование) Познавательное развитие Речевое развитие Музыкально-художественная деятельность	1 3 1 2 1 2	150 минут (2 часа 30 минут)	10 минут
Всего:		10	150 минут (2 часа 30 минут)	
Средний возраст (4-5 лет)	Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование) Познавательное развитие Речевое развитие Музыкально-художественная деятельность	1 3 1 2 1 2	200 минут (3 часа 20 минут)	10 минут
Всего:		10	200 минут (3 часа 20 минут)	
Старший возраст (5-6 лет)	Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие (рисование) Познавательное развитие Речевое развитие Музыкально-художественная деятельность	1 3 2 3 2 2	325 минут (6 часов 30 мин.)	10 - 15 минут
Всего:		13	325 минут (6 часов 30 мин.)	
Подготовительный возраст	Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) Физическое развитие Художественно-эстетическое	1 3 2	420 минут (7 часов)	15 минут

(6-7 лет)	развитие (рисование) Познавательное развитие Речевое развитие Музыкально-художественная деятельность	4 2 2		
Всего:		14	420 минут (7 часов)	

3. Кадровый состав образовательной организации

<i>Специалисты</i>	Руководитель – 3 чел. Старший воспитатель – 2 чел.; Воспитатели – 27 чел.; Музыкальный руководитель – 3 чел.; Инструктор по физкультуре – 1 чел.;
<i>Укомплектованность</i>	Общая – 100%; Штатная – 100%; Наличие совместителей – 1 чел.
<i>Возраст педагогов</i>	До 20 лет – 0 20-29 лет – 3 чел. 30-39 лет – 22 чел. 40-49 лет – 5 чел. 50-59 лет – 3 чел. Старше 60 лет – 0 чел.
<i>Образовательный ценз</i>	Высшее образование – 20 чел. Среднее специальное – 1 чел. Среднее профессиональное – 12 чел. Незаконченное высшее – 0 Обучаются – 4 чел.
<i>Педагогический стаж</i>	0-5 лет – 15 чел. 6-10 лет – 6 чел. 11-15 лет – 5 чел. 16-20 лет – 2 чел. Более 20 лет – 5 чел.
<i>Квалификационная категория</i>	Высшая – 6 чел. Первая – 28 чел. Без категории – 2 чел.
<i>Знаки отличия</i>	Почетный работник общего образования - 1 чел.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске

новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина. Педагоги ДОО систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом ГБДОУ Детский сад № 61. Сотрудники обеспечиваются санаторными путевками для детей. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

4. Анализ качества обучения учащихся - результаты обучения за 2015-2016 учебный год

Физическое развитие детей

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них основ ЗОЖ и начальной здоровьесберегающей компетентности.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

Физическое развитие	Возрастные группы				
	Ранний возраст (2-3 года)	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
«Физическая культура»	94%	93%	93%	94%	95%
«Здоровье»	95%	95%	97%	97%	97%

Познавательно – речевое развитие детей

Цель данной образовательной области: развитие у детей интеллектуальных способностей и познавательных интересов

Познавательно-речевое развитие	Возрастные группы				
	Ранний возраст (2-3 года)	Вторая младшая	Средние	Старшие	Подготовительные
Продуктивная (конструктивная) деятельность	87%	89%	92%	93%	91%
ФЭМП	----	90%	92%	91%	92%
Формирование целостной картины мира	92%	88%	94%	92%	91%
Речь и речевое развитие	86%	92%	92%	92%	93%
Обучение грамоте	-----	-----	----	----	94%
«Чтение художественной литературы»	85%	93%	96%	94%	95%

Социально-личностное развитие

Цель данной образовательной области: освоение детьми первоначальных представлений социального характера и включения их в систему социальных отношений.

Социально-личностное развитие	Возрастные группы				
	Ранний возраст (2-3 года)	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
«Социализация»	89%	92%	93%	95%	96%
«Труд»	86%	93%	92%	93%	95%
«Безопасность»	90%	91%	94%	93%	95%

Художественно – эстетическое развитие

Цель данной образовательной области: формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении.

Художественно-эстетическое развитие	Возрастные группы				
	Ранний возраст (2-3 года)	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
«Художественное	89%	91%	94%	94%	95%

творчество»					
«Музыка»	88%	92%	93%	92%	95%

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО.

Были поставлены следующие задачи:

- Создать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий.

- Совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

- Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования с использованием ИКТ технологий.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых НОД и др.
- Консультации
- Круглые столы
- Дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения

методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

<i>Наименование конкурсов, семинаров, выставок, конференций</i>	<i>Участники</i>
Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015/2016 года	Воронина О.И. Жикваренцева О.А.
Всероссийский конкурс «Веселые старты», январь 2016	Воронина О.И. Жикваренцева О.А.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Дополнительная образовательная услуга – это важнейшая составляющая образовательного процесса, в котором пересекаются интересы родителей, самих ребят; она обеспечивает свободный выбор видов и сфер деятельности, ориентацию на личностные интересы, потребности, способности; формирует умение анализировать ситуацию, ставить цель.

Ключевые проблемы, на разрешение которых направлена программа:

Дополнительное образование в документах Министерства образования и науки становится приоритетным направлением инновационного развития образования, основной формой социальной активности воспитанников.

Замысел программы и основные направления деятельности:

Дополнительное образование может эффективно развиваться на основе реализации маркетингового подхода в образовании. Это предполагает:

- структурированность дополнительного образования как совокупности образовательных услуг, доступных для широких групп воспитанников;
- ориентированность образовательных услуг на качественное удовлетворение индивидуальных образовательных запросов воспитанников;
- вовлечение педагогов в систему дополнительного образования как процесс развития их профессиональной активности;
- совершенствование механизма (структуры, методики, инструментария) продвижения дополнительного образования в общественном окружении;

Социальный эффект от реализации программы:

Расширение доступности дополнительного образования в ГБДОУ № 61 для различных групп воспитанников на договорной основе получения образовательных услуг, обеспечит повышенный уровень качества их образования.

В нашем учреждении определена структура системы дополнительного образования по следующим направлениям: интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное.

Цель программы:

Создание эффективной системы маркетинговой деятельности как условия расширения доступности дополнительного образования в ДООУ № 61

Реализация программы предполагается в два этапа:

1 Этап. 2015-2016 г. Создание организационных и корректировка нормативно-правовых условий уже имеющих место дополнительных услуг. Маркетинговый характер стратегии развития дополнительного образования во втором этапе реализации программы.

2 Этап. 2016–2017г. Создание организационных и финансовый механизм реализации по созданию дополнительных видов услуг.

С 2015-2019 учебного года планируется организация кружков на платной основе.

Критерии реализации программы:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг оказываемых дошкольникам на 5% ежегодно;

- расширение числа детей, занятых в дополнительном образовании ГБДОУ № 61

- расширение числа педагогов ГБДОУ № 61 занятых в дополнительном образовании на 5%.

- динамика количества творческих конкурсов их результативности.

Инструментарий проведения контроля:

- общественная оценка управляющим советом и родительским комитетом качества работы детского сада по дополнительному образованию;

- статистические показатели количества конкурсов в детском саду и их результативности;

- опрос родителей;

Орган, осуществляющий контроль: управляющий совет.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Охват учащихся дополнительным образование

В ГБДОУ д/с № 61 с 01.09.2016 года организованы следующие дополнительные образовательные услуги в соответствии с перечнем, утверждены планы работы, состав преподавателей, стоимость услуги:

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. преподавателя	Количество часов в неделю	Количество воспитанников		Стоимость в месяц
1	«Ритмопластика»	О.А. Жикваренцева	2 раза по 15 минут	Младшая группа	10	1200 руб.
			2 раза по	Средняя группа	10	1200 руб.

			20 минут			
			2 раза по 25 минут	Старшая группа	10	1200 руб.
			2 раза по 30 минут	Подготовительная группа	10	1200 руб.
		Н.В. Ларюхина	2 раза по 15 минут	Младшая группа	10	1200 руб.
			2 раза по 20 минут	Средняя группа	10	1200 руб.
			2 раза по 25 минут	Старшая группа	10	1200 руб.
			2 раза по 30 минут	Подготовительная группа	10	1200 руб.
2	«От звука к букве»	Т.Д. Кашицына	2 раза по 25 минут	Старшая группа	10	1200 руб.
			2 раза по 30 минут	Подготовительная группа	10	1200 руб.
3	«Развивающие игры в детском саду»	О.И.Воронина	2 раза по 15 минут	Младшая группа	10	1200 руб.
			2 раза по 20 минут	Средняя группа	10	1200 руб.
			2 раза по 25 минут	Старшая группа	10	1200 руб.
4	«ИЗО-студия «Творим, Рисуем, Фантазируем»	А.Ю.Алексеева	2 раза по 15 минут	Младшая группа	10	1500 руб.
			2 раза по 20 минут	Средняя группа	10	1500 руб.
			2 раза по 25 минут	Старшая группа	10	1500 руб.
			2 раза по 30 минут	Подготовительная группа	10	1500 руб.
		Т.С. Курганова	2 раза по 15 минут	Младшая группа	10	1500 руб.
5	«Фитбол-аэробика»	Е.В. Черникова	2 раза по 25 минут	Старшая группа	10	1200 руб.
			2 раза по 30 минут	Подготовительная группа	10	1200 руб.
6	«Обучение английскому языку в детском саду»	О.А. Никитина	2 раза по 25 минут	Старшая группа	10	1200 руб.
			2 раза по 30 минут	Подготовительная группа	10	1200 руб.
7	«Спортивные игры»	Е.В. Черникова	2 раза по 25 минут	Старшая группа	10	1200 руб.
			2 раза по 30 минут	Подготовительная группа	10	1200 руб.
8	«В гостях у сказки»	В.А. Михайлова	2 раза в месяц	Средняя группа	10	300 руб.

			2 раза в месяц	Старшая группа	10	300 руб.
			2 раза в месяц	Подготовительная группа	10	300 руб.
				Итого:270		

Приказом № 79-ОД от 30.05.2016 «Об организации дополнительных образовательных услуг в 2016-2017 учебном году» всего охвачены дополнительными образовательными услугами 270 воспитанников.

7.2. Участие обучающихся и педагогов в творческих конкурсах за 2015-2016 учебный год

<i>Дата</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники (организаторы)</i>
17.09.2015	Физкультурно – спортивное мероприятие в рамках ГТО «Испытай себя»	Воронина О.И. Черникова Е.В. Жикваренцева О.А. Королев И.В.
30.09.2015	Туристический слет среди воспитанников подготовительных групп детских садов муниципального округа № 21	Жикваренцева О.А. Черникова Е.В.
Сентябрь-октябрь 2015	IV Всероссийский (заочный конкурс) для детей, родителей, педагогов «Талантум-2015/03»	Дерябина М.В. Кашицына Т.Д.
15.10.2015	Спортивные соревнования среди воспитанников детских садов Калининского района «Веселые ГТОшки»	Черникова Е.В. Королев И.В.
05.11.2015	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди дошкольных учреждений 21 муниципального округа.	Жикваренцева О.А.
Ноябрь 2015	Всероссийская викторина, посвященная правилам дорожного движения.	Тополь Е.Н. Павловская Ю.С. Маленок О.В.
Ноябрь-декабрь 2015	Всероссийский творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Павловская Ю.С.
16.12.2015г	МО инструкторов по ФК, инструкторов по плаванию Калининского района СПб	Жикваренцева О.А. Воронина О.И.
17.12.2015	КМО практическая реализация ООПДО	Кашицына Т.Д (мастер-класс на базе ГБДОУ № 83)
Февраль	Городской конкурс «Дорога и мы»	Ларюхина Н.В.
Февраль	Спортивные соревнования «Веселые ГТОшки» (центр спорта Калининского района)	Жикваренцева О.А. Королев И.В. Черникова Е.В.
Март	Спортивные соревнования среди воспитанников ДОУ «Весенняя капель»	Королев И.В. Черникова Е.В.
Апрель	Фестиваль детского музыкального творчества «Веселая капель»	Михайлова В.А.
Август	Спортивные соревнования среди	Королева О.В.

8. Перспективы деятельности ДОУ.

На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, связанных с принятием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования наше дошкольное образовательное учреждение переживает переходный период в области планирования и организации воспитательно-образовательного педагогического процесса.

Поэтому для администрации и педагогов детского сада открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с изменением содержания Образовательной программы ДОУ, переходом на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса и созданием соответствующих современным требованиям к ДОУ условий.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Направление развития ДОУ	Основные мероприятия
Проектирование и создание в ДОУ развивающей предметно – пространственной среды для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и творческим потенциалом.	Приведение в соответствие с современными требованиями ФГОС ДО к условиям предметно развивающей среды в группах
Совершенствование системы работы с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс • Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта • Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов индивидуального подхода к развитию одаренных детей • Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи
Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	• Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и

	<p>развития дошкольников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие педагогов в творческих проектах с целью обмена опытом • Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов <ul style="list-style-type: none"> • Организовать обучение педагогических сотрудников по внедрению ФГОС ДО • Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ
Реализация в ДОУ дополнительных образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества предоставляемых образовательных услуг • Направление на курсы повышения квалификации педагогов, руководителей кружков
Совершенствование материально-технической базы	• Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В ДОУ создаются следующие условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

Работа по повышению защитных сил организма: 1) закаливающие мероприятия (воздушные ванны; в летний период: обливание ног; сон без маек; солнечные ванны; дыхательная гимнастика); 2) бодрящая гимнастика.

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний: проведение утренних фильтров; организация обследования детей по показаниям; организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости; санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

Профилактика управляемых инфекций: проведение прививочной работы по плану; проведение внеплановой иммунизации и гаммаглобулинопрофилактики по распоряжению СЭС.

Организация адаптационного периода: индивидуальный подход к организации адаптационного периода; организация гибкого режима;

Профилактика туберкулеза: проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами.

Профилактика энтеробиоза: обследование детей на энтеробиоз; выявление зараженных и их лечение; профилактическое лечение контактных детей; проведение карантинных мероприятий; санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

Профилактика гриппа и ОРЗ: проведение утренних фильтров; выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников; фитанцидопрофилактика чесноком; соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

Профилактика переутомления: 1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка (а) оптимизация учебной нагрузки; б) оптимизация физической нагрузки; в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой); 2) организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

Профилактика травматизма: обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов; прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.; правильность организации прогулок.

Проведение комплексного обследования разными специалистами: обследование специалистами при поступлении в детский сад;

- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 86».

Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период, при плохой погоде, падающий, при карантине).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Во время непосредственно организованной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Медико–социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Показатели

Заболеваемость, детодни на 1 ребенка	12
Часто болеющие дети	270
Простудные заболевания	725
Хронические заболевания	5
I группа здоровья	29
II группа здоровья	367
III группа здоровья	11

Причины высокой заболеваемости:

1. Комплектование детьми II и III группа здоровья
2. Ведущая патология в ДООУ – часто болеющие дети

Данные по травматизму

	2015/2016
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	1

Сбалансированное и диетическое питание было организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 , пересмотрено десятидневное меню.

Весь педагогический состав был вновь ознакомлен с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. В ГБДОУ регулярно проводилась диспансеризация детей и проведение профилактических прививок с применением специальных препаратов. Постоянно проводится общая физкультурно-оздоровительная работа, которая проходила в соответствии с комплексным планом оздоровительных мероприятий: были разработаны несколько вариантов режимов дня (при плохой погоде, адаптационный, щадящий, гибкий, двигательной активности); дети получали четырехразовое питание по десятидневному меню. Проводились физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна. Также велась работа по закаливанию детей: естественными физическими факторами (режим теплового комфорта в

выборе одежды; режим проветривания), воздушное (длительное пребывание на воздухе (дневная прогулка, вечерняя прогулка); сон без маек \летом\, воздушные ванны), водное (обширное умывание, мытьё ног \летом\, полоскание полости рта водой, игры с водой), процедурное закаливание (по «тропе здоровья», сухое обтирание \старшие гр.\)

В ГБДОУ осуществляется контроль по профилактике травматизма и соблюдением норм по нагрузке детей во время непосредственно-образовательной деятельности.

Медико-педагогические совещания проводились в соответствии с годовым планом.

Для улучшения здоровья детей в следующем году сотрудникам ДОУ необходимо соблюдать следующие профилактические меры:

- правильно проводить утренний фильтр;
- проводить контроль над прохождением адаптации у детей раннего и младшего возраста;
- своевременно выявлять нездоровых детей в группах;
- проверять мед отводы от физкультуры у переболевших детей;
- организовывать работу с родителями по профилактике заболеваний и закаливанию детей (проводить индивидуальные беседы по питанию и режиму дошкольников, консультации по проведению различных видов гимнастик (бодрящая, утренняя и т.п.), мастер-классы по закаливанию, организовать конкурс на лучший семейный оздоровительный досуг, круглый стол с участием медсестры и врача по профилактике простуды и гриппа.)

-продолжать использовать закаливающие мероприятия: естественными физическими факторами (режим теплового комфорта в выборе одежды; режим проветривания), воздушное (длительное пребывание на воздухе (дневная прогулка, вечерняя прогулка); сон без маек \летом\, воздушные ванны), водное (обширное умывание, мытьё ног \летом\, полоскание полости рта водой, игры с водой), процедурное закаливание (по «тропе здоровья», сухое обтирание \старшие гр.\)

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, лично ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДОУ были использованы технологии:

1. «Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханёва
2. «Наши пальчики играют» М.Борисенко, Н.Лукина
3. «Психическое и физическое развитие ребенка от 1 до 3 лет» А.С.Галанов
- 4.«Двигательная активность ребёнка в детском саду» М.А. Рунова

- 5.«Физкультурные занятия» Л.И. Пензулаевой.
6. Оздоровительная гимнастика с элементами фехтования.
7. «Фитболл-аэробика» Е.Г.Сайкина, С.В.Кузьмина.
8. «Ритмопластика» Н.Буренина.

В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголок, отделенный ширмой представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг).

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам.

Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через печатный материал, который ежемесячно оформляется в каждой группе. За последние пять лет травм среди детей и сотрудников не было.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Возрастные группы				
Ранняя (2-3 года)	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
87%	92%	94%	92%	95%
88%	91%	93%	92%	96%

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- функционирует «тревожная кнопка»
- в ДОУ разработан график дежурств
- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация
- создана добровольная пожарная дружина
- функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью
- полностью выполнены предписания ГосПожНадзора.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога», «Здоровье – твое богатство» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др. которых производится замена информации ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

- Медицинское обслуживание ГДОУ № 61 осуществляет Городская детская поликлиника № 59 (Договор безвозмездного пользования).

- Общественное питание. ГБДОУ предоставляет 4-х разовое сбалансированное питание. Имеется собственная кухня. Контроль над качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд. Закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи, сроками реализации продуктов, правильностью хранения продуктов и санитарным состоянием пищеблока осуществляется работниками ГБДОУ (заведующая, старшая медицинская сестра, завхоз, повар).

Имеются договора о порядке обеспечения и доставки продуктов питания со всеми поставщиками продуктов питания в ГБДОУ (товар имеет сертификаты и ветеринарные справки).

- Объекты физической культуры: музыкальный, физкультурный залы.
- Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой.

2. ДОУ функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2015-2019 годы развития позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

« ____ » _____ 2016 год.

Заведующий

О.В. Берзина

М.П.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	450 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	425 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	25 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	113 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	337 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	450 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	425 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в то числе:	36 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности	22 человека/ 61%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 61%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 44%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 44%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 50%
1.8.1.	Высшая	6 человека/ 5%
1.8.2.	Первая	22 человек/ 67%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	16 человек/ 48%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 11%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 68%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 1061+852
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да