

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 61 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

195299, Санкт-Петербург, ул. Черкасова, д.23, к.2; пр. Просвещения, д. 99, литер А
Тел. 248-55-35; e-mail: dou61spb@yandex.ru

ЗАСЛУШАНО

Общим собранием работников

ГБДОУ детский сад № 61

Протокол № 1 от 31.08.2016

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

заведующего

ГБДОУ детский сад № 61 Калининского района

Санкт-Петербурга

за 2015-2016 учебный год

**Санкт-Петербург
2016**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика ГБДОУ

- 1.1. Информационно - историческая справка
- 1.2. Сведения о контингенте
- 1.3. Социологическая справка о составе семей воспитанников ГБДОУ
- 1.4. ГБДОУ и социум
- 1.5. Структура управления учреждения

2. Организация воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ

- 2.1. Основные задачи воспитания и обучения детей в ГБДОУ
- 2.2. Программное обеспечение
- 2.3. Качество воспитательно-образовательной работы в ГБДОУ
- 2.4. Инновационная работа в детском саду
- 2.5. Обобщение и распространение опыта работы ГБДОУ
- 2.6. Охрана жизни и здоровья детей
- 2.7. Медицинское сопровождение

3. Кадровые ресурсы

4. Материально-техническое оснащение

- 4.1. Материальная база
- 4.2. Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей

5. Информационные ресурсы

6. Финансовые ресурсы

- 6.1. Информация о расходовании бюджетных средств и внебюджетных средств.
- 6.2. Хозяйственная деятельность в ГБДОУ

7. Организация питания

8. Организация безопасности

9. Перспективы и планы развития

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБДОУ

1.1. Информационно – историческая справка

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 (далее ГБДОУ) расположен в Калининском районе Санкт-Петербурга. Год постройки – 1978. Функционирует с 1978 г.

Юридический и фактический адрес:

195299, г. Санкт-Петербург, ул. Черкасова, д.23, корп. 2.

Телефон: (812) 248-55-35

Сайт в Интернете: <https://sites.google.com/site/gdouno61/>

Адрес электронной почты: dou61spb@yandex.ru

Лицензия на образовательную деятельность - серия 78ЛО1 №0000619 от 18 июля 2013 г. Регистрационный № 0605 (бессрочно).

Учредитель – Администрация Калининского района Санкт-Петербурга. ГБДОУ детский сад № 61 – отдельно стоящее двухэтажное здание площадью 1913 кв. м. Также имеет вторую площадку по адресу: пр. Просвещения, д.99, литер А

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой – 7.00 – 19.00.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- Компьютер - 3 (с выходом в Интернет и с электронной почтой);
- Ноутбук – 2 шт.;
- Принтер – 3 шт.;
- Многофункциональное устройство – 1 шт.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 4 шт.;
- телевизоры - 3 шт.,
- DVD-плеер – 1 шт.;
- магнитофон - 10 шт.
- фотоаппарат – 1. шт.

1.2. Сведения о контингенте

Фактическая численность воспитанников за последние годы составляет:

Учебный год		
2013-2014	2015-2015	2015-2016
389 чел.	377 чел.	420 чел.

В настоящее время функционирует 17 групп на 450 мест:

- 1 группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет);
- 3 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- 1 группа кратковременного пребывания (1-3 года);
- 4 группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет);
- 3 группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет);
- 3 группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет);
- 2 группы подготовительного к школе возраста (от 6 до 7 лет).

В соответствии с законодательством Российской Федерации компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в государственных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, компенсацию получают 100% от общего числа детей, посещающих ДООУ.

1.3. Социологическая справка о составе семей воспитанников ГБДОУ

<i>Социальный статус семей</i>	Полные семьи - 85% Неполные семьи - 15 % Многодетные - 15% Опекунны - 2%
<i>Образовательный ценз родителей</i>	Высшее образование - 40% Среднее профессиональное - 57% Среднее - 3%
<i>Профессиональный статус родителей</i>	Рабочие - 78% Служащие - 6% Предприниматели - 14% Безработные - 2%
<i>Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДООУ</i>	Высоко - 52% Удовлетворительно - 43% Неудовлетворительно - 2% Затрудняются оценить - 3%

1.4. ГБДОУ и социум.

ГБДОУ тесно сотрудничает с районной детской библиотекой Калининского района Санкт-Петербурга, с детской поликлиникой № 59, ИМЦ Калининского района СПб.

Схема взаимодействия ГБДОУ д/с № 61 с социальными партнерами



1.5. Структура управления учреждением



Управление ГБДОУ д/с №61 (далее ДОУ) осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Берзина Ольга Валерьевна, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Органами самоуправления ДОУ являются:

Общее собрание работников ГБДОУ детский сад № 61, (далее – Общее собрание):

✓ утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых

✓ и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

✓ принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

✓ рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

✓ рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

✓ рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения

✓ и оснащения образовательного процесса;

✓ заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

✓ рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения. Общее собрание собирается заведующим Образовательным учреждением не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания.

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания и оформляются протоколом.

Педагогический совет ГБДОУ детский сад № 61 (далее – Педагогический совет), состоит из заведующего ДОУ, заместителей, специалистов, воспитателей.

Функции Педагогического совета:

✓ организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

✓ разработка и принятие образовательных программ;

✓ рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса

в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

✓ рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

✓ рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;

✓ рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического совета. Педагогический Совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать:

- работники ДОУ, не являющиеся членами Педагогического совета;
- граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с ДОУ;
- родители (законные представители) воспитанников, при наличии согласия Педагогического Совета.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей)

воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создается совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- могут действовать профессиональные союзы работников ДООУ.

Органы самоуправления действуют на основании Устава и Положений об органах самоуправления ДООУ.

Механизм управления современным дошкольным учреждением мы видим в создании новых форм взаимодействия дошкольного учреждения и всех участников педагогического процесса.

Структура форм взаимодействия:

детский сад — внешняя среда
администрация — общественность
руководитель — подчиненный
педагог — педагог
педагог — родители
педагог — дети
ребенок — ребенок.

Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления. В организованной структуре административного управления ДООУ выделено несколько уровней линейного управления.

Высший (первый) уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Третий уровень управления осуществляют музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГБДОУ

2.1. Цель ГБДОУ

Создание оптимальных условий для всестороннего и целостного развития детей на каждом этапе дошкольного детства с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, подготовки детей к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2.2. Основные задачи воспитания и обучения детей в ГБДОУ:

- Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей, приобщения их к здоровому образу жизни с использованием природных факторов и различных форм физкультурно-оздоровительной работы.
- Развитие у детей интеллектуальных и личностных качеств через организацию педагогического процесса и развивающего пространства с учетом интересов и наклонностей детей, их индивидуальных особенностей.
- Обеспечение гармоничного интеллектуального, эстетического и социально-личностного развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим ценностям.
- Формирование у детей предпосылок учебной деятельности, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.
- Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи для обеспечения полноценного развития ребёнка.

2.3. Программное обеспечение образовательного процесса

ГБДОУ д/с № 61 реализует **образовательную программу дошкольного образования детского сада на 2014-2019 г.г. (далее ОП ДО).**

Методическое обеспечение ОП ДО:

Комплексные программы:

➤ **«От рождения до школы»** под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Парциальные программы:

➤ **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** - программа для дошкольных образовательных учреждений под ред. Р.Б. Стеркиной + методическое обеспечение к Программе;

➤ **Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».**

➤ **«Я – ТЫ – МЫ»** Князева О.Л., Стеркина Р.Б. - программа социально-эмоционального развития дошкольников + методическое обеспечение к Программе

2.4. Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Результаты внутреннего мониторинга освоения ОП ДО в 2015-2016 учебном году:

Физическое развитие детей

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них основ ЗОЖ и начальной здоровьесберегающей компетентности.

Физическое развитие	Возрастные группы				
	Ранний возраст (2-3 года)	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
«Физическая культура»	94%	93%	93%	94%	95%
«Здоровье»	95%	95%	97%	97%	97%

Познавательно – речевое развитие детей

Цель данной образовательной области: развитие у детей интеллектуальных способностей и познавательных интересов

Познавательно-речевое развитие	Возрастные группы				
	Ранний возраст (2-3 года)	Вторая младшая	Средние	Старшие	Подготовительные
Продуктивная (конструктивная) деятельность	87%	89%	92%	93%	91%
ФЭМП	----	90%	92%	91%	92%
Формирование целостной картины мира	92%	88%	94%	92%	91%
Речь и речевое развитие	86%	92%	92%	92%	93%
Обучение грамоте	-----	-----	----	----	94%
«Чтение художественной литературы»	85%	93%	96%	94%	95%

Социально-личностное развитие

Цель данной образовательной области: освоение детьми первоначальных представлений социального характера и включения их в систему социальных отношений.

Социально-	Возрастные группы
------------	-------------------

личностное развитие	Ранний возраст (2-3 года)	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
«Социализация»	89%	92%	93%	95%	96%
«Труд»	86%	93%	92%	93%	95%
«Безопасность»	90%	91%	94%	93%	95%

Художественно – эстетическое развитие

Цель данной образовательной области: формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении.

Художественно-эстетическое развитие	Возрастные группы				
	Ранний возраст (2-3 года)	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
«Художественное творчество»	89%	91%	94%	94%	95%
«Музыка»	88%	92%	93%	92%	95%

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

В 2015-2016 учебном году возросла результативность участия воспитанников и педагогов ДООУ в различных конкурсах:

<i>Дата</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники (организаторы)</i>
17.09.2015	Физкультурно – спортивное мероприятие в рамках ГТО «Испытай себя»	Воронина О.И. Черникова Е.В. Жикваренцева О.А. Королев И.В.
30.09.2015	Туристический слет среди воспитанников подготовительных групп детских садов муниципального округа № 21	Жикваренцева О.А. Черникова Е.В.
Сентябрь-октябрь 2015	IV Всероссийский (заочный конкурс) для детей, родителей, педагогов «Талантум-2015/03»	Дерябина М.В. Кашицына Т.Д.
15.10.2015	Спортивные соревнования среди воспитанников детских садов Калининского района «Веселые ГТОшки»	Черникова Е.В. Королев И.В.
05.11.2015	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди дошкольных учреждений 21 муниципального округа.	Жикваренцева О.А.
Ноябрь 2015	Всероссийская викторина, посвященная правилам дорожного движения.	Тополь Е.Н. Павловская Ю.С. Маленок О.В.
Ноябрь-декабрь 2015	Всероссийский творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Павловская Ю.С.
16.12.2015г	МО инструкторов по ФК, инструкторов	Жикваренцева О.А.

	по плаванию Калининского района СПб	Воронина О.И.
2016	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015/2016 года	Воронина О.И. Жикваренцева О.А.
17.12.2015	КМО практическая реализация ООПДО	Кашицына Т.Д (мастер-класс на базе ГБДОУ № 83)
Январь 2016	Всероссийский конкурс «Веселые старты»	Воронина О.И. Жикваренцева О.А.
Февраль	Городской конкурс «Дорога и мы»	Ларюхина Н.В.
Февраль	Спортивные соревнования «Веселые ГТОшки» (центр спорта Калининского района)	Жикваренцева О.А. Королев И.В. Черникова Е.В.
Март	Спортивные соревнования среди воспитанников ДОУ «Весенняя капель»	Королев И.В. Черникова Е.В.
Апрель	Фестиваль детского музыкального творчества «Веселая капель»	Михайлова В.А.
Август	Спортивные соревнования среди воспитанников ДОУ «Веселые старты»	Королева О.В.

В течении 2015-2016 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. Разработан план методических мероприятий на 2017 г.г. по введению ФГОС ДО в образовательный процесс, который выполняется в соответствии с намеченными сроками.

2.5. Инновационная работа в детском саду

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. Детский сад учитывает потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования (в том числе потребность в инновационных системах образования и воспитания, внедрении новых технологий и содержания образования в области детства).

С 2012-2013 учебного года в образовательный процесс была введена инновационная технология – *проектная деятельность*, которая способствует повышению уровня развития как личностных, так и интеллектуальных и физических качеств детей дошкольного возраста.

Совершенствование работы по проектной деятельности ведется и в настоящее время, так в 2015-2016 году проводилась работа по повышению компетентности молодых и начинающих педагогов в области проектной деятельности через проведение методического объединения для педагогов ДОУ, работа которого продлится и в 2015-2016 учебном году

2.7. Обобщение и распространение опыта работы педагогов ДОУ

На базе ДОУ в 2015-2016 учебном году проводились следующие мероприятия для педагогов и специалистов Калининского района Санкт-Петербурга:

- семинары, практикумы на тему «Внедрение ФГОС дошкольного образования».

2.8. Охрана жизни и здоровья детей

С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение 2015-2016 года в ДОУ проводились спортивные праздники, Дни здоровья, динамические паузы, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки. Дети совместно участвовали в спортивных соревнованиях «Туристический слет», «Весенняя капель».

Показатели за 2 года		2014-2015 г.	2015-2016 г.
Количество детей		249	420
Число дней функционирования учреждения		200	200
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка		7,0	12,0
Простудная заболеваемость, ОРВИ, %		30%	37%
Часто болеющие дети, %		7 %	10 %
Дети с хроническими заболеваниями, %		2%	1 %
Группа здоровья	I	96	29
	II	151	367
	III	2	11

Медицинские мероприятия в течение года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна
- Профилактические прививки - по графику
- Осмотр на педикулез – раз в неделю
- Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях

Закаливание:

- Сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей
- Утренняя гимнастика
- Бодрящая гимнастика после дневного сна
- Одежда детей по сезону
- Прогулки (дневная, вечерняя)
- В летнее время сон без маек

- Прием детей на улице

Охрана жизни и здоровья детей:

- Безопасное уличное оборудование
- Соблюдение правил безопасности в помещениях и группах ДОУ
- Безопасное оборудование в группах
- Личная ответственность персонала за выполнение Приказа «О жизни и здоровье детей»

2.9. Медицинское сопровождение

Для реализации вопросов охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

3. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

18 (55%) воспитателей прошли аттестацию на квалификационную категорию: 15 чел – первая; 3 чел. – высшая.

Педагогический состав ДОУ:

<i>Специалисты</i>	Руководитель – 3 чел. Старший воспитатель – 2 чел.; Воспитатели – 27 чел.; Музыкальный руководитель – 3 чел.; Инструктор по физкультуре – 1 чел.;
<i>Укомплектованность</i>	Общая – 100%; Штатная – 100%; Наличие совместителей – 1 чел.
<i>Возраст педагогов</i>	До 20 лет – 0 20-29 лет – 3 чел. 30-39 лет – 22 чел. 40-49 лет – 5 чел. 50-59 лет – 3 чел. Старше 60 лет – 0 чел.

Образовательный ценз	Высшее образование – 20 чел. Среднее специальное – 1 чел. Среднее профессиональное – 12 чел. Незаконченное высшее – 0 Обучаются – 4 чел.
Педагогический стаж	0-5 лет – 15 чел. 6-10 лет – 6 чел. 11-15 лет – 5 чел. 16-20 лет – 2 чел. Более 20 лет – 5 чел.
Квалификационная категория	Высшая – 6 чел. Первая – 28 чел. Без категории – 2 чел.
Знаки отличия	Почетный работник общего образования - 1 чел.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина. Педагоги ДОО систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом ГБДОУ Детский сад № 61. Сотрудники обеспечиваются санаторными путевками для детей. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

4. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

4.1. Материальная база

Материальная база детского сада отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): учебная зона, активная (игровая) зона и зона уединения. В каждой зоне присутствуют микроцентры.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью пространственной предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, непосредственно-образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ.

4.2. Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей

В ДООУ функционирует 17 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В группах раннего возраста (дети от 1,5 до 3-х лет) помимо перечисленных помещений есть еще и спальные комнаты.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет для проведения совещаний;
- медицинский блок:
 - ❖ медицинский кабинет;
 - ❖ процедурный кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- Наличие Интернета
- Наличие электронной почты
- Наличие сайта детского сада <https://sites.google.com/site/gdouno61/>
- Наличие методического кабинета в ДООУ
- Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам
- Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

6.1. Расходование бюджетных и внебюджетных средств

Вся финансово-хозяйственная деятельность ГБДОУ направлена на реализацию уставных задач в соответствии с законами Российской Федерации. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов ГБДОУ являются:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства;
- имущество, закрепленное за ДОУ на праве оперативного управления;
- средства, полученные от родителей за предоставление дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц;
- а также доходы полученные от иных видов разрешенной законодательством деятельности, осуществляемой ДОУ самостоятельно.

6.2. Хозяйственная деятельность за 2015-2016 учебный год

За 2015-2016 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Ремонт канализации в подвальном помещении.
- Ремонт и ввод в эксплуатацию УУТЭ (узла учета тепловой энергии) и присоединения вентиляционной системы

За 2015-2016 учебный год были приобретены следующие товары:

- Канцелярские товары.
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.
- Методическая литература и периодические издания для библиотеки ДОУ и методического кабинета.

Отчет о расходах благотворительных пожертвований

За период 2015 года фактически поступило добровольных пожертвований на сумму 258 160, 00 рублей. С 2014 года остаток не использованных средств на благотворительность составил 92 711,50 рублей.

За 2015 год было истрачено 239 160,00 рублей благотворительных денежных средств, которые потрачены на нужды, представленные в таблице. Остаток благотворительных денежных средств на 2016 год составил 111 711,15 рублей.

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена, руб.
1.	Салфетки	уп.	200	1800,00
2.	Бумага туалетная	уп.	400	22400,00
3.	Бумага туалетная	уп.	200	10000,00

4.	Щетка для пола	шт	50	9000,00
5.	Щетка для мытья посуды и труднодоступных мест	шт	30	510,00
6.	Моющее жидкое средство для посудомоечных машин	шт	1	490,00
7.	Мыло туалетное	шт	200	1 860,00
8.	Мыло(хозяйственное)	шт	500	7500,00
9.	Средство для сантехники	бут	250	9500,00
10.	Универсальное Чистящее средство	шт	250	8 750,00
11.	Универсальное чистящее средство	бут	250	28750,00
12.	Средство для мытья посуды	бут	100	9500,00
13.	Дезинфицирующее средство	банка	5	2750,00
14.	Мешки для мусора	уп	500	12500,00
15.	Перчатки	пара	200	2800,00
16.	Перчатки	пара	200	2600,00
17.	Средство для сантехники	бут	250	15750,00
18.	Салфетка	шт	125	5250,00
19.	Салфетка(вискоза)	рул	125	8250,00
20.	Тряпка для пола	уп	300	8700,00
21.	Диспенсер для покрытий на унитазах	шт	18	13482,00
22.	Покрытия на унитазах	шт	10	2000,00
23.	Тряпка для пола	рул	1	900,00
24.	Стиральный порошок для автоматических стиральных машин	уп	19	17100,00
25.	Ведро	шт	20	1800,00
26.	Губки (бытовые)	уп	5	50,00
27.	Губка (металлическая)	шт	50	300,00
28.	Бахилы	уп	50	2500,00
29.	Вантуз	шт	30	1680,00
30.	Сода кальцинированная	уп	70	2100,00
31.	Средство для отбеливания и чистки тканей	уп	30	3000,00
32.	Мешки для мусора	шт	80	648,00
33.	Ведро	шт	20	2180,00
34.	Тряпки для мытья пола	уп	6	3600,00
35.	ИТОГО:		220 000,00	
36.	в т.ч. НДС 18%		33 559,32	
37.	Бутилированная вода		15 500,00	

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Детский сад работает по меню, разработанному Комитетом социального питания по Санкт-Петербургу РАМН, утвержденному

РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ по городу Санкт-Петербургу и согласованному с Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга.

Большое внимание уделяется организации питания в ДОУ. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная комиссия, в состав которой входят медицинские, педагогические работники, а также председатель профсоюзного комитета. Строго соблюдается технология приготовления блюд, режим выдачи пищи.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипятильник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, электропривод и т.д. В группах соблюдается питьевой режим.

В ДОУ четырехразовое питание: завтрак, II-й завтрак, обед, полдник

8. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Меры безопасности

Детский сад находится под охраной службы немедленного реагирования Калининского района Санкт-Петербурга: в ДОУ - имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования.

ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт ГМЦ (городской мониторинговый центр)

Входные двери в детский сад оборудованы домофоном.

Территория учреждения по периметру огорожена металлическим забором, высота которого 2 метра.

Ежегодно в сентябре Приказом по ДОУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а так же представители администрации детского сада в совместный комитет по охране труда. Совместно с представителями П/К разрабатываются организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, в которые входят и технический осмотр здания, и регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, проверка освещения и т.д.

Заведующий Берзина О.В. и завхоз Юрлов Ю.Н. постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах по охране труда и технике безопасности.

Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

2 раза в год проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность

детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.

9. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в ГБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Развитие дошкольного учреждения.

Ожидаемый результат:

- увеличение количества родителей, удовлетворенных деятельностью учреждения;
- увеличение доли родителей, принимающих участие в управлении ДОУ;
- повышение обеспеченности информационно-методическим и учебным оборудованием;
- обновление, оснащение и развитие материально-технической базы учреждения.

Повышение квалификации педагогических работников.

Ожидаемый результат:

- повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности;
- повышение квалификации работников по осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей

Ожидаемый результат:

- снижение уровня заболеваемости дошкольников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности.

Социальная защита участников образования

Ожидаемый результат:

- улучшение обеспечения безопасности учреждения.

Заведующий ГБДОУ № 61 О.В. Берзина